

e-Twinning Project

*Out of my cocoon,
ready to fly,
hello to life!*

Şubat

Şubat

**Proje Adı: Out of My Cocoon,
ready to fly, hello to life!**

Temel Yaşam Becerileri



**Atike Akel Ortaokulu, Toroslar
Stredná Odborná Skola Elektrotechnická, Trnava
Atatürk Ortaokulu, Toroslar
19 Mayıs Ortaokulu, Toroslar
700. Yıl Ortaokulu, Toroslar
Abdulkadir Perşembe Vakfı İmam Hatip Ortaokulu**

PROJE ETKİNLİK PLANI

Şubat Ayı Etkinlikleri

Etkinlik 1 :

Proje tanıtımı

Etkinlik 2 :

Twinspace Öğrenci Ekleme

Etkinlik 3:

Okul Tanıtım Çalışmaları

Etkinlik 4 :

*Proje Üyeleri Çevrim içi Tanışma Toplantısı

Etkinlik 5 :

*Proje Logosu ve Proje Afişi Çalışmaları

*Proje Logosu ve Afişi seçimi için anket hazırlama

*Proje Logosu ve Afişi Yarışması

*Proje Logosu ve Afişi Seçimi

Etkinlik 6:

*Aylık Değerlendirme Çevrim içi Toplantı.

Mart Ayı Etkinlikleri

Etkinlik 1:

“Etkili İletişim Kurabilirim” Drama Etkinliği

(Ana dilde ve yabancı dide (İngilizce)iletişim becerileri kazandırmaya yönelik diyalog ve drama etkinlikleri)

Amaç:

*Kendini tanıtmaya, etkili ve ilgili dinleme, empati kurma, eleştirilere açık olma, göz kontağı, hitap-ses tonu, beden dilini kullanma bilgi-becerilerini kazanır ve etkili iletişim kurar.

*İletişimde nezaket ve görgü kurallarının önemini fark eder ve iletişim sürecinde kullanır.

*Sözsüz iletişim becerilerini (sunum yapma, sunum sırasında akıcı olarak düşüncelerini aktarabilme beden dili ve sözsüz iletişim becerilerini kullanma ve dönüt verme) kullanır.

*İletişimde karşılıklı güvenin önemini ifade eder, kişilerarası ilişkileri yönetmenin önemini tartışır.

*İletişim engelleri ve çatışmaları ile ilgili kavramları ayırt eder. İletişim sürecine etkisini değerlendirir.

Etkinlik 2:

“Sağlıklı Beslenme Tabagım ”

(Günlük ihtiyacını karşılamaya yönelik sağlıklı beslenme tabağı hazırlar.)

Etkinlik 3 :

“Elime Sağlık”

(Sevdiği bir öğle yemeğini pişirir ve yemek masasını/sofrasını düzenler.)

Amaç:

*Dengeli ve sağlıklı beslenme ilkelerini ifade eder.

*Türk kültürüne ve yabancı kültürlere uygun yemek adabı ve görgü kurallarına uygun sofa ve yemek masası düzeni hazırlar. Yemek yerken nezaket ve görgü kurallarına uygun beslenme ve yemek yeme kültürü kazanır.

*Kendi ihtiyaçlarını kazanmada, aile ve toplum içinde bir birey olarak sorumluluklarını yerine getirmede, toplumda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranışlar sergilemede uygun beceri ve tutumlar sergiler.

Etkinlik 4:

“Üreten Çiftçiler”

(Kendi istediği türde bir bitkiyi eker ve yetiştirir.)

Amaç:

*Çevresine ve çevresindeki canlılara karşı sorumluluklarının farkına varır.

*İhtiyaç duyduğu bir bitkiyi yetiştirmek için temel becerileri kazanır.

*Sorumluluk, düzen ve başarı arasındaki ilişkinin farkına varır.

Etkinlik 5:

“Öz Bakımımı Yapabilirim”

(Kişisel bakım ve hijyen (diş fırçalama, saç tarama, el-yüz yıkama)

Etkinlik 6:

“Eşyalarım ve Çevrem Temiz ve Düzenli”

(Kişisel eşyalarının ve çevresinin hijyen ve düzenini sağlar.(Kişisel eşyalarının ve yaşadığı çevrenin temizliğini ve düzenini sağlar.)

Amaç:

- *Günlük yaşamda temizlik ve hijyen kurallarının önemini ifade eder.
- *Kişisel bakım ve hijyenini kendisi yapar.
- *Yaşadığı çevrenin temizlik –hijyen ve düzenini sağlar.
- *Sorumluluk, problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme, empati, öz bakım, öz denetim, gözlem becerilerini kazanır.

Etkinlik 7:

Aylık Değerlendirme Çevrim içi Toplantı

Nisan Ayı Etkinlikleri

Etkinlik 1: “Becerikli Eller”

(Pratik Ev Becerileri Etkinlikleri: Sökük dikme, bulaşık yıkama, çamaşır yıkama, çamaşır katlama (çamaşır, bulaşık makinesi kullanma) becerilerini kazandırmaya yönelik etkinlikler.)

Amaç:

- Günlük hayatta kazanılması gereken ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik becerileri kazanır.
- El becerileri, problem çözme, eleştirel düşünme, problem çözme, iş birliği, gözlem, öğrenmeyi öğrenme, sorumlu davranma, tasarruf, geri dönüştürme, temizlik ve hijyen becerilerini kazanır.
-

Etkinlik 2: “Aletlerle Stafet Yarışları”

(Zaman Yönetimi, Takım Çalışması ve Stresle Başa Çıkma Temel Yaşam Bilgi ve Becerilerini Kazanmaya Yönelik Etkinlikler)

(Giyinip-Soyunma Yarışı:

Oyun Tanıtımı: Gruplar arka arkaya derin kolda sıralanırlar. Yönetici her grubun önüne tebeşirle daireler çizer ve bu iki daireden birine eşofman üstü, diğerine eşofman altı bırakır. Her grubun oyuncusu giderken, yolu üzerindeki eşofmanı giyer, hedefin etrafından dolanır,

dönerken çıkararak tekrar aynı yerine koyar ve koşup el vurma ile sıradaki arkadaşına çıkış komutu verir. Önce gelen takım puan alır.)

Amaç:

- Temel yaşam becerisi olarak zamanı etkin ve verimli kullanma, zamanı yönetme becerisi kazanır.
- Takım çalışmasında aldığı sorumlulukları yerine getirir.
- Ortak değerlere saygı duyar.
- Çatışmaları çözmede, kişilerarası iyi ilişkiler kurmanın önemini bilir.
- Takımdaki çatışmaları gidermeye yönelik çözüm önerileri üretir.
- Saygı, Adalet, Eşitlik, sabır ve hoşgörü gibi değerler kazandırmayı hedefler.
- Stresle başa çıkma yöntemlerini bilir.
- Stres anında kendini rahatlatacak yöntem ve uygulamaları tanır.
- Değişik duygu durumlarına karşı uygun davranışlar sergilemeyi deneyimler.
- Olumsuz davranışları kontrol etmek için kendine çözüm üretir.
- Öfkeyle baş eder.

Etkinlik 3 :

“Dijital Dünyada Ben” afiş çalışması

Amaç:

*Dijital bir okur yazar olarak dijital ortamları ve araç gereçleri kullanırken etik kuralları bilir ve etik kurallara uygun davranır.

Etkinlik 4::

İsteğim mi İhtiyacım mı? Eğitsel Kart Oyunu

Amaç:

* Satın almak istediği ürünlerin isteği mi yoksa ihtiyacı mı olduğunu anlar.

* Bütçesini yönetebilmek ve tasarruf yapabilmek için ihtiyaçlarına öncelik vermesi gerektiğinin farkına varır.

Etkinlik 5:

“Ulusal ve Uluslararası Para Birimlerini Tanıyorum” Dijital içerik ve Oyunlar.

Amaç:

*Ulusal ve Uluslararası Para birimlerinin tasarımlarını inceler, para birimlerini tanır.

* Ulusal ve Uluslararası para birimlerini birbirine çevirir.

*Ulusal para biriminin uluslararası para birimleri karşısında değerini karşılaştırır.

Etkinlik 6:

Aylık değerlendirme çevrim içi toplantısı.

Mayıs Ayı Etkinlikleri

Etkinlik 1:

“Harçlığımı Yönetebiliyorum ve Birikim Yapıyorum”
(Dijital programlarla hazırlanmış gelir gider tablosu ve grafikleri)

Amaç:

*Gelir, Gider kavramlarını bilir.

*Harçlığını yönetir. Gelir gider durumuna göre harcamalarını planlar ve tasarruf yaparak para biriktirme alışkanlığı kazanır.

Etkinlik 2:

“Dijital Finansal Okuryazarım”

(Çevrim içi alışveriş, Mobil Bankacılık Kullanımı, Atm Cihazı, Banka Kartı ve Kredi Kartı Kullanımı)

Amaç:

*Hızla gelişen ve değişen dünyada teknolojinin her alanda kullanıldığı düşünüldüğünde ekonomik alanda da geleceğin ihtiyaç duyduğu Finansal Okur Yazarlık becerileri kazanır.

Etkinlik 3:

“Genç Girişimci”
(Esnaf tezgahı uygulamaları.)

Amaç:

* Pazarlama yapacağı ürüne karar verme, ürün alıp satma, indirim, pazarlık, takas, kar-zarar, müşterilerle etkili iletişim gibi girişimcilik becerileri kazanır.

Etkinlik 4:

“Bilinçli Tüketiciyim”

(Satın alınan ürünlere ilişkin makbuz, fatura ,kullanım klavuzu, garanti belgesi inceleme ve tüketici hakları ile ilgili afiş çalışmaları.)

Amaç: Bilinçli tüketici olarak dikkat edilmesi ve yapılması gerekenlerin farkına varır.

Etkinlik 5:

“ İsrâf etmem, Tasarruf Ederim”

(Geri Dönüşüm ve Sıfır Atık bilinci Oluşturmaya yönelik sunum ve sergi/dijital sergi çalışması.)

Amaç:

- * İsrâf ve olumsuz sonuçlarına ilişkin farkındalık kazanır.
- *Tasarrufun önemi ve olumlu sonuçlarının farkına varır.
- * İsrâf ve Tasarruf kavramlarının hem ülkemiz hem de tüm dünya için çevre ve iklim değişikliği ile mücadelede ve sürdürülebilir ekonomik bir kalkınma için önemini fark eder.
- *Sıfır atık ve geri dönüşümün israfla mücadele ve tasarrufa katkısı yönünde farkındalık kazanır.
- *Tasarladığı geri dönüşüm ürünleri ile problem çözme , eleştirel düşünme, yaratıcılık, üreticilik gibi zihinsel beceriler ile el becerileri de kazanır.

Etkinlik 6:

***Proje Sonu Değerlendirme Toplantısı**

***Proje Sonu Değerlendirme Çalışmaları**

